

T.C.
TOSYA KAYMAKAMLIğI
MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU MÜDÜRLÜğÜ
2024-2028 STRATEJİK PLANI



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşanım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahiinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk



Sunuş

Bugün dünyada iyi eğitim performansı gösteren bütün ülkeler, hem geçmişten geleceğe köprüler kurarak hem de merkezine insanı alan yaklaşımlarla her alanda büyük başarılar elde etmişlerdir. Eğitimde başarılı görülen her değişim, dönüşüm ve reform, sağlam felsefi yaklaşımlar ve stratejik adımlarla desteklenmiştir. Son yıllarda ise “21. yüzyıl becerileri” diye adlandırılan ve bugün olmazsa olmaz küresel bir norm olarak görülen eğitim yaklaşımı; üretkenlik, iletişim, ekip çalışması, takım ruhu ve eleştirel düşünce gibi kazanımlarla, insanın gelişimi ve olgunlaşması anlayışına işaret edilmektedir. Eğitimde başarının yegâne ölçüsü ders notları, sınav sonuçları, zekâ testleri ve mezuniyet sonrası edinilen mesleklerin maaşlarından ibaret olamaz. Bu bağlamda, 2023 Eğitim Vizyonunun temel amacı; çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen, kadim medeniyet değerlerimizi sürdürme azminde, bilime gereken önemi verebilen, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, milli, manevi değerlerimizi özümsemiş, ahlaklı bireyler yetiştirmektir. Eğitim sistemimizin kendisinden beklenen bu amaçları ve işlevleri yerine getirebilmesi, iyi planlamaya ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır. Eğitim 2023 hedeflerine ulaşmada, geleceğin tasavvur edildiği ve şekillendirildiği, ona ulaşmak için gerekli prosedürlerin geliştirildiği stratejik planlama daha da önem kazanmıştır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan st Kurulumuz ile Stratejik Planlama Ekibimize ve uygulanmasında yardımı olacak İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü başta olmak üzere hedeflerimizin gerçekleştirilmesinde desteğini esirgemeyen tüm kurum ve kuruluşlara đretmen, đrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Abdullah TOK
Okul Müdürü

T.C.
TOSYA KAYMAKAMLIĞI
Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Müdürlüğü

Tosya Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 stratejik planlama çalışmaları, 2018/16 sayılı Genelge ve Kastamonu İl Milli Eğitim Müdürlüğü Stratejik Plan Hazırlık Programı ile başlatılmış ve bu kapsamda yürütülen çalışmalar sonucunda Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı tamamlanmıştır.

Ekte sunulan stratejik plan Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Müdürü Abdullah TOK başkanlığında toplanan Stratejik Planlama Ekibi tarafından incelenmiş ve imza altına alınarak onaylanmıştır.

Abdullah TOK

Okul Müdürü

Mikail BALCI

Müdür Yardımcısı

Çağla KUL

Öğretmen

Zeynep Nigar PAMUKÇU

Okul Aile Birliği Başkanı

Gülay ÇAP

Okul Aile Birliği Başkan Yrd.

Fatma Nur ÇAY

OAB Yönetim Kurulu Üyesi

OLUR

...../04/2024

Sıtkı Murat DEMİRCİ

İlçe Milli Eğitim Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	<u>3-4</u>
İÇİNDEKİLER	6
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	8
OKULUN KISA TANITIMI	8
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9-13
PAYDAŞ ANALİZİ	14-17
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	18--19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20-21-22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	24-25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	26-27-28-29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	30-31
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	32
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Abdullah TOK	Okul Müdürü	Hakan KARADUMAN	Müdür Yardımcısı
Mikail BALCI	Müdür Yardımcısı	Cemal KIRAÇ	Öğretmen
Çağla KUL	Öğretmen	Emre EMEKLİ	Öğretmen
Zeynep Nigar PAMUKÇU	Okul Aile Birliği Başkanı	Hüseyin YILMAZ	Öğretmen
Gülây ÇAP	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı	Nursel ŞEN	Öğretmen
Fatma Nur ÇAY	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Mukaddes ABAYIN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Adını, “Vatan Şairi” ya da “Milli Şair” olarak da anılan İstiklal Marşı Şairimiz Mehmet Akif Ersoy’dan alan okulumuz Kastamonu ilinin Tosya ilçesinin Bahçelievler Mahallesiinde bulunmaktadır.

Okulumuz 1990-1991 eğitim ve öğretim yılında hizmete başlamıştır. 1993-1994 eğitim ve öğretim yılında 8 yıllık eğitime geçmiştir. 2001-2002 eğitim ve öğretim yılında ikili eğitime başlamıştır.

2007-2008 eğitim ve öğretim yılında ek binanın hizmete girmesiyle birlikte normal eğitime dönmüştür.

2012-2013 Eğitim Öğretim Yılında Okulumuz İlkokul ve Ortaokul olarak iki kademeye ayrılmış olup ek binanın İmam Hatip Ortaokuluna verilmesi nedeniyle 2016 yılına kadar ikili öğretime devam etmiş, 2016’dan beri hizmete giren yeni binamızda eğitim öğretim faaliyetlerimizi normal eğitim olarak sürdürmekteyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: KASTAMONU			İlçesi: TOSYA		
Adres:	Bahçelievler Mah. Turgut Reis Sk. Mehmet Akif Ersoy Ortaokulu Blok No: 2		Coğrafi Konum (link):	http://tosyamaersoyortaokulu.meb.k12.tr/tema/iletisim.php	
Telefon Numarası:	0 366 313 10 27		Faks Numarası:	0 366 313 10 27	
e- Posta Adresi:	748935@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://tosyamaersoyortaokulu.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	748935		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2016			Toplam Çalışan Sayısı	40	
Öğrenci Sayısı:	Kız	250	Öğretmen Sayısı	Kadın	21
	Erkek	259		Erkek	13
	Toplam	509		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:30
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:6
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		90	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Branş Öğretmeni	11	20	31
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	2	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	16	24	40

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	Zemin+3	Çok Amaçlı Salon	0	0
Derslik Sayısı	17	Çok Amaçlı Saha	0	0
Derslik Alanları (m2)	813	Kütüphane	0	0
Kullanılan Derslik Sayısı	17	Fen Laboratuvarı	0	0
Şube Sayısı	17	Bilgisayar Laboratuvarı	0	0
İdari Odaların Alanı (m2)	18,60	İş Atölyesi	0	0
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi	0	0
Okul Oturma Alanı (m2)	450	Pansiyon	0	0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1550			
Okul Kapalı Alan (m2)	450			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	500			
Kantin (m2)	Yok			
Tuvalet Sayısı	30			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5A	15	15	30	7A	14	17	31
5B	17	15	32	7B	18	14	32
5C	15	16	31	7C	14	14	28
5D	15	15	30	7D	16	14	30
5E	15	16	31	8A	18	12	30
6A	9	20	29	8B	11	18	29
6B	14	14	28	8C	16	15	31
6C	11	18	29	8D	15	14	29
6D	17	12	29				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı (MEB VDSL)	24 Mbps'e kadar

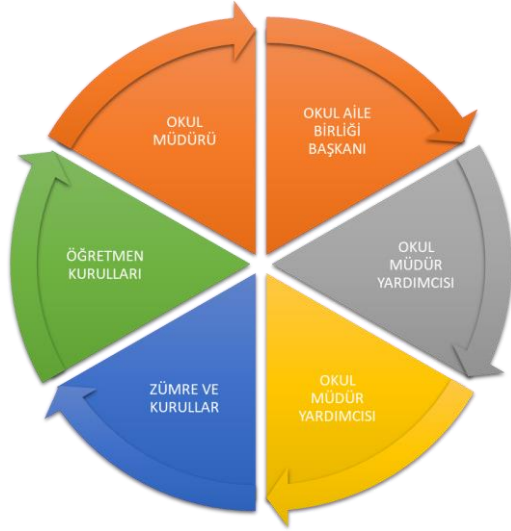
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	12.000,00	12.000,00
2023	15.000,00	15.000,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1)	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 85	% 3	% 2	% 4	% 6
2)	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
3)	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
4)	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 80	% 2	% 3	% 5	% 10
5)	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 80	% 5	% 5	% 2	% 8
6)	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
7)	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
8)	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
9)	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 80	% 5	% 1	% 1	% 13
10)	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
11)	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
12)	Okul kantininde/kooperatifinde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
13)	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 85	% 3	% 2	% 4	% 6

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1)	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
2)	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
3)	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
4)	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
5)	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
6)	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
7)	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
8)	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
9)	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
10)	Yöneticilerimiz, üretken ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
11)	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
12)	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
13)	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katlıyorum	Katlıyorum	Kararsızım	Kısmen Katlıyorum	Katılmıyorum
1)	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
2)	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
3)	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
4)	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	% 90	% 5	% 2	% 2	% 1
5)	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
6)	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
7)	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
8)	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
9)	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	% 90	% 4	% 2	% 2	% 2
10)	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 95	% 2	% 1	% 1	% 1
11)	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
12)	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 70	% 1	% 1	% 3	% 25
13)	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okulun akademik başarısının giderek artması, LGS başarısının yükselmesi
Çalışanlar	Eğitim öğretim faaliyetlerinin yönetim tarafından geniş yelpazede sunulması
Veliler	Öğrencilerin istenmeyen davranışlarının çok olmaması
Bina ve Yerleşke	Okul binasının yeni ve şehir merkezinde olması
Donanım	Fatih Projesinin (etkileşimli tahta) okulumuzda uygulanması
Bütçe	Okulun TEGM'ye bağlı olması buna göre bir bütçeye sahip olması
Yönetim Süreçleri	Okul yönetiminin, kararları öğretmenlerle birlikte alması
Eğitim Teknolojileri	Eğitim teknolojilerinin (e-Yoklama, e-Portfolyo, Ölçme ve Değerlendirme vb.) okulda etkin kullanılması
İletişim Süreçleri	Kurumsal ve kurum içi iletişimin hızlı ve doğru olması
vb.	Kurumsal bir örgütlenmenin olması, okulda disipline önem verilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Sosyal etkinlikler ve sportif faaliyetler için okulun fiziki şartlarının yetersiz oluşu
Çalışanlar	Yardımcı hizmetli sayısı azlığı ve memur bulunmaması
Veliler	Şehir merkezi olması nedeniyle hareketlilik aşırı olabilmekte
Bina ve Yerleşke	Binanın ve bahçenin yetersiz oluşu
Donanım	Kütüphane, laboratuvar, kantin, toplantı salonu, çok amaçlı salonun olmaması, derslik yetersizliği
Bütçe	Bütçenin daha yeterli hale getirilmesi

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimin okula vermiş olduğu destek.
Ekonomik	Okul Aile Birliğinin okula vermiş olduğu destek.
Sosyolojik	Ailelerin sosyo-kültürel durumu, taşınmalı öğrencilerin olmaması
Teknolojik	Bilişim teknolojileri konusunda kabiliyetli çalışanları
Mevzuat-Yasal	Çalışanların yasal hak ve ödevlerini bilmesi, gelişmeleri takip etmesi ve bilgilerini güncellemesi
Ekolojik	Okul fiziki çevresinin gelişmeye müsait olması.

Tehditler

Politik	Özellikle 7 ve 8. Sınıf öğrencilerinin ergenlik dönemi sorunları
Ekonomik	Okulumuzdaki öğrencilerin bir kısmının parçalanmış ve sosyo-ekonomik düzeyleri düşük ailelerden gelmesi.

Sosyolojik	Okulun bulunduğu bölgenin yoğun göç alması,
Teknolojik	Bilişim araçları, internet, sosyal medya ve televizyonun olumsuz etkisi
Mevzuat-Yasal	Zorunlu eğitim nedeniyle
Ekolojik	Aşırı kentleşmenin olumsuz etkileri

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Uzaktan Eğitim	Eğitim Teknolojilerinin Etkin Kullanımı	Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul çevresi ve okul fiziki şartların geliştirilmesi
2	Okul bahçesindeki eski bina yerinin sosyal, sportif etkinlikler için değerlendirilerek okula kazandırılması
3	İnternet alt yapısını güçlendirmek
4	Öğrenci devamsızlığına ilişkin velileri günlük bilgilendirmek
5	Okula yeni başlayan öğrencilere uyum ve oryantasyon programları düzenlemek
6	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere uygun ortam ve imkanları sağlamak
7	Okulun bütün imkanlarını isteyen herkese açık hale getirmek
8	Gerekli durumlarda uzaktan eğitimin sürece dahil edilmesi
9	
10	

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Örnek bir kurum kültürü tesis etmek
2	Çevremizdeki doğal ve kültürel mirası tanıtmak
3	Öğrencileri istenmeyen davranışlardan uzak tutarak olumlu davranış kazandırmak
4	Daha kaliteli bir eğitim ortamı için okulun fiziki durumunu iyileştirmek ve geliştirmek
5	Okul-Aile iş birliğinin artırılması
6	Okulda eğitim-öğretim ortamının etkili ve verimli olması için gereken disiplini sağlamak
7	Nitelikli akademik çalışmalarla LGS başarısını artırmak
8	Bütüncül bir eğitim modeli benimsemek
9	Süreç odaklı rehberlik ve ölçme değerlendirme modelinin benimsenmesi
10	

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının mesleki gelişimini desteklemek
2	Uygun bütçe ayarlanarak eğitim ortamlarının daha nitelikli hale getirilmesi ve içeriğin zenginleştirilmesi
3	İş sağlığı ve güvenliği ile okul güvenliği için gerekli önlemi almak
4	Bilişim teknolojilerinin kurumsal kaliteye katkı sağlayacak şekilde kullanılması
5	Öğrenci servislerine ilişkin işlemlerin Okul Servis Araçları yönetmeliğine göre gerçekleştirilmesini sağlamak
6	
7	
8	
9	
10	

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Biz... Bütün öğrencilerin öğrenmeyi öğrenmelerini sağlamak, onların milli birer kimlik kazanmış, bilgili, becerili kendine güvenen bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21.yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırarak bir üst öğrenim kurumuna hazırlamak için varız.

VİZYONUMUZ

Öğrenen okul modelini uygulamak için takım ruhuna inanmış herkesin her gün daha iyiye ulaşmak için çalıştığı, bilgi çağının gerektirdiği bilgi, beceri ve teknolojinin etkin kullanımını sağlamak yolu ile Türkiye ve gelişmiş ülkelerdeki eşdeğer okullarla yarışacak düzeye erişmiş kaliteli, seçkin ve kurumsallaşabilmiş bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- | | |
|-----------------|-----------------------------|
| 1) Tarafsızlık | 8) Katılımcılık |
| 2) Saygınlık | 9) Sürekli gelişim |
| 3) Güvenilirlik | 10) Çalışkanlık |
| 4) Öncülük | 11) Ortak akıl |
| 5) Yenilikçilik | 12) Etik değerlere bağlılık |
| 6) Şeffaflık | 13) Sorumluluk |
| 7) Yönetişim | 14) Dijital dönüşüm |

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Eğitim öğretim süreçlerine erişimin en üst düzeyde olmasını sağlamak

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

2028 yılı sonuna kadar okula devamsızlık oranlarını % 4'ün altına indirmek .

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	95	98	100	100	100	100
PG.1.1.b	Öğrencilerin okul terk oranı	---	---	---	---	---	---
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	70	80	85	90	95	100

PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	15	10	8	6	4	2
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.h.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	50	50	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	26 Ağustos-2 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Günlük
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacak/bakımları yapılacaktır.	Okul İdaresi	Günlük
1.1.5	Devamsızlığı çok olan öğrencilere veli ziyaretleri	Okul Stratejik Plan Ekibi	Gerektiğinde

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.1.a	Akademik başarıyı artırmak ve öğrencinin bireysel gelişimi için veli ziyaretleri yapılacak	60	65	70	75	80	80

PG.2.1.b	Yazılı sınav/kazanım değerlendirme uygulamaları sonuçlarının analizleri ve kazanım hedeflerine ulaşp ulaşmadığı incelenecek, değerlendirilecek	14	14	15	15	16	16
PG.2.1.c.	Öğrencilerin sosyal etkinliklere katılımı sağlanacak	389	390	390	390	395	400
PG.2.1.d.	Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım sağlanacak (sportif, sanatsal)	300	310	320	330	340	350
PG.2.1.e.	MEB tarafından yayınlanan kazanım değerlendirme sınavları yapılacak ve karşılaştırılacak	14	16	16	16	18	18
PG.2.1.f.	Okul sınav komisyonu kurulacak, hazırlanan kazanım değerlendirme sınavları ile öğrenci bir üst öğrenime ve LGS'ye hazırlanacak.	12	14	14	16	16	16
PG.2.1.g.	Öğrencilerin sportif, sanatsal ve bilimsel yarışmalara katılım teşvik edilecek	160	160	180	180	200	200
PG.2.1.ğ.	Yardıma ihtiyacı olan öğrencilerin tespiti ve yardım edilmesi sağlanacak	25	30	30	40	40	40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Rehberlik servisinden yardım alınacaktır	Rehber Öğretmen	Eylül ayı
2.1.2	Sosyal Yardımlaşma ve Dayanışma Kulübü kurulacaktır	Okul İdaresi	Eylül ayı
2.1.3	Veli ziyaretleri gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	Yıl boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.4	Ölçme ve Değerlendirme komisyonu kurulacaktır	Okul İdaresi	Eylül ayı
2.1.5	Kültürel ve Sportif faaliyetlere katılanlar ödüllendirilecektir.	Okul İdaresi	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.2.2.a	Kariyer günlerinin yanı sıra broşür ve videolarla meslekleri tanıtmak	12	12	14	14	14	16
PG.2.2.b	Seminerlerle sınav kaygısını azaltmak	7	7	7	7	8	8
PG.2.2.c.	Destekleme ve yetiştirme kurslarına devamı sağlamak	120	120	120	120	120	120

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Alanında uzmanlaşmış kişiler ve rehberlik servisinden yardım alınacak	Uzmanlar ve Rehber Öğretmen	Aylık, iki haftada bir
2.2.2	Sınav kaygısını azaltmak için rehber öğretmen seminerler düzenleyecek	Rehber Öğretmen	Yıl boyunca
2.2.3	Müdür yardımcısı ders ve kurs devamsızlıklarını takip edecek	Müdür Yardımcısı	Yıl boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.a	Okul-Aile Birliğinden elde edilecek maddi kaynak ile okulun küçük tamiratlarının yapılma sayısı	3	4	4	4	5	6
PG.3.1.b	Düzenlenen hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılım sayısı	3	4	4	4	5	5
PG.3.1.c.	MEBBİS üzerinden okul donatım malzemelerinin istenmesi oranı (%)	10	20	30	30	40	50
PG.3.1.d.	Personel ve öğrencilere yönelik olarak sivil savunma, iş güvenliği ve sağlığı amaçlı yapılan seminer sayısı	2	2	3	4	5	5
PG.3.1.e.	Okul güvenlik kameralarının sayısı ve kalitesi artırılacak	15	30	30	32	36	40
PG.3.1.f.	Aday/ücretli öğretmenlerin tecrübeli öğretmenler ile derslere girmesini sağlamak, rehberlik yapmak	1	1	1	2	2	2
PG.3.1.g.	Kurumsal iletişimin hızlı, etkili ve verimli olması için planlanacak etkinliklerin sayısı	3	6	7	7	7	8

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul-Aile Birliğinden maddi destek sağlamak	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.1.2.	Öğretmenlerin mesleki gelişimini teşvik etmek	Okul İdaresi	Yıl boyunca
3.1.3	MEBBİS modülünden taşınır taleplerini girmek	Okul İdaresi	Süresinde
3.1.4.	Personel ve öğrencilere yönelik olarak sivil savunma, iş güvenliği ve sağlığı amaçlı seminer düzenlenmesi	Okul İdaresi, Rehber Öğretmen	Yıl boyunca
3.1.5.	Okul güvenlik kameralarının sayısı ve kalitesi artırılması	Okul İdaresi, OAB, TEGM	Yıl boyunca
3.1.6.	Aday/Ücretli öğretmenlere rehberlik yapılması	Okul İdaresi, kıdemli öğretmenler	Yıl boyunca
3.1.7.	Kurumsal iletişimin hızlı, etkili ve verimli olması için sosyal etkinlik planlanması	Okul İdaresi, Öğretmenler	Yıl boyunca

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	230.000	240.000	250.000	260.000	270.000	1.250.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	20.000	30.000	40.000	50.000	60.000	200.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	20.000	30.000	40.000	50.000	60.000	200.000
TOPLAM	270.000	300.000	330.000	360.000	390.000	1.650.000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.