

TOSYA MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5.SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

TÜRKÇE (17 MART 2025 – PAZARTESİ 2.DERS)		
Alan Becerileri (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	1
	T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme	1
	T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.23. Okuduğunu özetleyebilme	1
	T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2

TOSYA MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5.SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

MATEMATİK (19 MART 2025 – ÇARŞAMBA 2.DERS)		
Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Dikdörtgenin Çevre Uzunluğu ve Alanı	MAT.5.4.4. Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	1
Kesirlerin Farklı Gösterimleri	MAT.5.1.3 Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4
Kesirlerin Karşılaştırılması	MAT.5.1.4. Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	4

TOSYA MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5.SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

FEN BİLİMLERİ (20 MART 2025 – PERŞEMBE 2.DERS)		
Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Destek ve Hareket Sistemi	FB.5.3.2.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	2
Işığın Yayılması	FB.5.4.1.1. Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1
Madde ve Işık	FB.5.4.2.1. Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1
Tam Gölgenin Oluşumu	FB.5.4.3.1. Tam gölgeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme	2
Maddenin Tanecikli Yapısı	FB.5.5.1.1. Maddeleri tanecikli, boşluklu ve hareketli yapısına göre sınıflandırabilme	1

TOSYA MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5.SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

SOSYAL BİLGİLER (24 MART 2025 – PAZARTESİ 3.DERS)		
Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
ORTAK MİRASIMIZ	SB.5.3.2. Anadolu’da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1
	SB.5.3.3. Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	1
YAŞAYAN DEMOKRASİMİZ	SB.5.4.1. Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	1
	SB.5.4.2. Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1

TOSYA MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5.SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

İNGİLİZCE (27 MART 2025 – PERŞEMBE 3.DERS)		
Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
HEALTH	E5.9. Students will be able to understand short and simple texts about illnesses, needs and feelings.	1
	E5.9. Students will be able to understand written texts about possession	1
PLANS	E5.10. Students will be able to understand simple written texts about decisions taken at the time of speaking.	1
	E5.10. Students will be able to understand simple written texts about their plans.	1
MOVIES	E5.11. Students will be able to understand expressions on movie posters.	1
	E5.11. Students will be able to comprehend simple movie reviews.	1
TIME TO CELEBRATE	E5.12. Students will be able to understand short texts such as cartoons, posters and birthday cards.	1
	E5.12. Students will be able to comprehend simple texts about actions happening around now.	1
HOLIDAYS	E5.13. Students will be able to understand simple texts including past events, days and dates.	1
MEMORIES	E5.14. Students will be able to understand simple texts about past events and actions.	1

TOSYA MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5.SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

ALMANCA (26 MART 2025 – ÇARŞAMBA 3.DERS)		
Alt Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
EİNHEİT 3	- Informationen über Gegenstände des Schulalltags verstehen - Namen und Wörter buchstabieren (das Alphabet)	2
EİNHEİT 4	- kurze Texte zum Schulalltag verstehen - sich über Schulfächer und Lieblingsfächer austauschen - mit einfachen Ausdrücken über Vorlieben und Abneigungen kommunizieren	2

TOSYA MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5.SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ (21 MART 2025 – CUMA 2.DERS)		
Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
Kur'an-ı Kerim'in Temel Özellikleri	DKAB.5.3.1. Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümleyebilme	1
	DKAB.5.3.2. Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	2
Kur'an-ı Kerim'in Ana Konuları	DKAB.5.3.3. Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	2
Bir Sure Öğreniyorum: Kevser Suresi	DKAB.5.3.4. Kevser suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	2

TOSYA MEHMET AKİF ERSOY ORTAOKULU 2024-2025 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 5.SINIFLAR 2.DÖNEM 1.ORTAK SINAV SORU DAĞILIM TABLOSU

KÜLTÜR VE MEDENİYETİMİZE YÖN VERENLER (18 MART 2025 – SALI 2.DERS)		
Alt Öğrenme Alanı	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
AYDINLANMA YOLCULARI: BÜYÜK ZEKALARIN İZİNDEN	KMYV.1.3.7. Ali Kuşçu’ nun kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
	KMYV.1.3.8. Mimar Sinan’ ın kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
	KMYV.1.3.9. Kınalızade Ali Efendi’nin kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar	1
HAYATIN RUHU: KÜLTÜR VE SANAT ÖNDERLERİ	KMYV.1.4.1. Dede Korkut’un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	1
	KMYV.1.4.2. Kaşgarlı Mahmud’ un kültür ve medeniyetimize sağladığı katkıları açıklar.	2