



KARİYER YOLUNDA AİLENİN DESTEĞİ

MESLEKLERİN İLERLEYEN YILLARDA DAHA DA ÇEŞİTLENECEĞİ DÜŞÜNÜLÜRSE, BİR GENCİN KARİYERİNİ PLANLARKEN, DESTEĞE İHTİYAÇ DUYABİLECEĞİNİ UNUTMAMAK GEREKİR.

KARİYER PLANLAMA SÜRECİNDEKİ BASAMAKLAR; MESLEKLERİ TANIMA, İLGİ, YETENEK VE DEĞERLERİNİ TANIMA, KİŞİSEL NİTELİKLERİ İLE MESLEKLER ARASINDAKİ İLİŞKİLERİ ANLAMA, İŞ YAŞAMI VE ÇALIŞMAYA İLİŞKİN OLUMLU TUTUM GELİŞTİRME OLARAK DÜŞÜNÜLEBİLİR. OYSAKİ DUYGUSAL, SOSYAL, EĞİTSEL ALANLARDAKİ HAZIR BULUNUŞLUK OLMADAN BU SÜRECE BAŞLAMAK SEÇİM YAPMAYI ZORLAŞTIRMAKTADIR VE DAHA YOĞUN DESTEĞİ GEREKTİRMEKTEDİR. BİREYİN DOĞUMUYLA BAŞLAYAN SÜREÇTE BİRÇOK GELİŞİM ALANINDA KAZANDIĞI BECERİLER, KARİYER PLANLAMA SÜRECİNİ ETKİLEMEDİR. SOSYAL-DUYGUSAL ALANDAKİ GELİŞİM ÖNEMLİDİR. BİREYİN HER YAŞIN GEREKTİRDİĞİ GELİŞİM DÖNEMİ GÖREVLERİNİ YERİNE GETİREBİLMESİ, KENDİNİ TANIMASI, BENLİK ALGISI, ÖZERKLEŞMESİ KARAR VEREBİLME SÜRECİNİ ETKİLEMEDİR. ÇEVREYE UYUM SAĞLAYABİLME, ÖĞRENMEYİ ÖĞRENME, VERİMLİ DERS ÇALIŞMA BECERİLERİ KAZANMA, EĞİTİMİYLE İLGİLİ KARAR VEREBİLME, ÇALIŞMALARLA İSTEKLE KATILABİLME, BAŞARISINI ETKİLEYEN ETMENLERİ FARK EDEBİLME GİBİ EĞİTSEL ALANDAKİ KAZANIMLARI DA KARİYER PLANLAMA SÜRECİNİ ETKİLEMEDİR.

YAŞ DÜZEYİNİN İHTİYAÇLARI İLE ŞEKİLLENECEK BU BİLGİLENDİRMELERİN YANI SIRA BİREYSEL TAKİP VE YÖNLENDİRMELERE DE İHTİYAÇ DUYULABİLİR. ÖRNEĞİN SORUMLULUK ALABİLME KONUSUNDA İLKOKUL DÖNEMLERİNDE ANNE BABAYA YAPILAN ÖNERİLER ASLINDA GENCİN KARİYER PLANLAMA SÜRECİNDE ETKİLİ KARARLAR VEREBİLMESİNİN İLK ADIMLARINI OLUŞTURMAKTADIR. BAZEN ANNE BABALAR TARAFINDAN ÇOCUĞUNUN SORUMLULUKLARINI ONUN YERİNE YAPMAK DAHA KOLAY BİR YOL OLARAK TERCİH EDİLMEKTEDİR. BU KOLAY YOL, LİSE DÖNEMİNE GELDİĞİNDE AKADEMİK SORUMLULUKLARINI ÜSTLENME, HEDEF KOYABİLME, DERS SEÇME, MESLEK SEÇME GİBİ KONULARDA ZORLANMASINA NEDEN OLABİLMEKTEDİR. BU NEDENLE ANNE BABALARIN OKULUN YÖNLENDİRMELERİ İLE TUTUMLARINI DÜZENLEYEBİLMELERİ KARİYER PLANLAMA SÜRECİNE KATKI SAĞLAYABİLMELERİ AÇISINDAN ÖNEMLİDİR. LİSE DÖNEMİNDE, DERS SEÇİMİ, MESLEK SEÇİMİNİN SOMUT OLAN İLK ADIMIDIR. BU SÜREÇLERDE ANNE BABANIN, ÇATIŞMACI DİYALOGLAR YERİNE, KENDİNİ TANIMA SÜRECİNE DESTEK VEREN ANNE BABA YAKLAŞIMLARI ÖNEMLİ KATKILAR SAĞLAYABİLİR.



KARİYER PLANLAMA VE AİLE

HAZIRLAYAN : ÇAĞLA KUL

“Yazgıların en güzeli, bir insanın sahip olabileceği en büyük hazine, tutkuyla yaptığı bir iş için ona para ödeniyor olmasıdır”
(Abraham Maslow).





SON SÖZ

KENDİSİYLE İLGİLİ KARARLAR ALMA KONUSUNDA SINIRLI DENEYİME SAHİP OLAN GENÇLERİN İLGİ DUYDUĞU, YAPMAKTAN HOŞLANDIĞI ŞEYLERİ KEŞFETMESİ, BU DOĞRULTUDA KARARLAR VEREBİLMESİ KİMİ ZAMAN ZORLAYICI BİR SÜREÇ OLABİLİR. BU SÜREÇ KENDİNİ VE MESLEKLERİ TANIYARAK, HEDEFLER BELİRLEYEREK, HEDEFİNE ULAŞMAK İÇİN ZAMANI DOĞRU PLANLAYARAK SÜRECE DÂHİL OLMASI İLE KOLAYLAŞIR.

KARİYER PLANLAMA TEMELLERİ ÇOCUKLUK ÇAĞLARINDA ATILSA DA YAŞAM BOYU SÜRECEK BİR YOLCULUKTUR. BİREYİN KENDİNE DAİR KEŞİFLERİ BU SÜRECİ ZENGİNLEŞTİRECEK VE FARKLI SEÇENEKLERİN VARLIĞINI ORTAYA KOYABİLECEKTİR. UNUTULMAMALIDIR Kİ, DOĞRU ZAMAN VE DOĞRU DİNAMİKLERİN BİR ARAYA GELMESİ İLE PEK ÇOK DEĞİŞKENİN VARLIĞINI HİSSETTİRDİĞİ KARAR SÜREÇLERİ OLGUNLAŞACAKTIR

OKULDA GERÇEKLEŞTİRİLEN KARİYER SÜRECİNİ DESTEKLEYİCİ ÇALIŞMALAR KATILMASININ YANI SIRA AİLENİN GENÇİ BİREYSEL ARAŞTIRMALAR YAPMASI İÇİN YÖNLENDİRMESİ VE UFKUNU AÇAN ÇEŞİTLİ ATÖLYE ÇALIŞMALARINDAN, SERTİFİKA PROGRAMLARINDAN HABERDAR OLMASINI SAĞLAMASI VE BUNLARA KATILMASI İÇİN DESTEKLEMESİ OLDUKÇA KIYMETLİDİR. ANNE BABANIN, KENDİ İŞ YAŞAMINDA KARŞILAŞTIĞI SORUNLAR, BU SORUNLARA NASIL ÇÖZÜM ÜRETTİĞİ ÜZERİNDEN PAYLAŞIM YAPMASI, GENÇİN ORTAYA KOYDUĞU VARSA ÇÖZÜM ÖNERİLERİNİ ÖNEMSEDİĞİNİ HİSSETTİRMESİ, KENDİ VE ÇEVRESİNDEKİ YAKINLARININ İŞ YERLERİNE GENÇİN ZİYARET ETMESİNİ SAĞLAMASI VE ORADA ZAMAN GEÇİRMESİNE OLANAK TANIMASI OLDUKÇA DESTEKLEYİCİDİR. GENÇİN İLGİ DUYDUĞU MESLEK ALANINDA ROL MODEL ALABİLECEĞİ KİŞİLERLE TANIŞMASI, ONLARLA SOHBET EDEBİLMESİ, SORULARINI SORABİLMESİ VE ONLARI KİŞİSEL İLETİŞİM AĞINA KATABİLMESİ İÇİN DE AİLE VE ÇEVRE DESTEK VEREBİLİR. AYRICA GENÇİN HOBİLER EDİNİMESİNE VE BU HOBİLERE ZAMAN VE EMEK HARCAMASINA OLANAK TANINMASI DESTEKLEYİCİ OLACAKTIR.

HER GENÇ, KARİYER YOLCULUĞU SÜRECİNİ KENDİ YÖNETMEK İSTER. BAZEN ANNE – BABALAR KENDİ GEÇMİŞLERİNDEN ETKİLENEREK ÇOCUKLARININ KARİYER PLANLAMALARINI KENDİ MESLEKİ SEÇİMLERİ DOĞRULTUSUNDA İLERLEMESİNİ YA DA TAM TERSİ KENDİ MESLEKLERİ DIŞINDA BİR İŞ YAPMASINI BEKLEMekte VE BU KONUDA GENÇİ ZORLAYICI TUTUMLAR SERGİLEYEBİLMEKTEDİR. BU TUTUMLARIN YERİNE KENDİ SEÇİMLERİ DOĞRULTUSUNDA İLERLEMEK İSTEYEN GENÇE DESTEK VERMEK, ONU HEDEFLERİ DOĞRULTUSUNDA CESARETLENDİRMEK, BU YOLCULUK SIRASINDA KARŞISINA ÇIKABİLECEK ENGELLERİ ONUNLA ELE ALMAK, BUNLARI NET BİÇİMDE GÖRMESİNİ VEYA YÖN DEĞİŞTİRMESİNE OLANAK SAĞLAYARAK GEREKLİ STRATEJİLER GELİŞTİRMESİNE DESTEK OLMAK ÖNEM TAŞIR.



GENÇİN KARİYER YOLCULUĞUNDA YÖN DEĞİŞTİRME İHTİMALLERİ OLABİLECEĞİNİ, KENDİNİ TAM ANLAMıyla MUTLU EDECEK HEDEFİ BELİRLERKEN HEM KENDİNİ, HEM DE HEDEFLERİ DAHA İYİ TANIMAYA BAŞLAYACAĞI İÇİN FARKLI YÖNLENMELER, FARKLI STRATEJİLER GELİŞTİREBİLECEĞİNİ DE BİLMEK GEREKİR. HEDEF DEĞİŞTİRME İHTİYACI DUYAN GENÇİN, GİDEREK DAHA UYGUN, DAHA GERÇEKÇİ, DAHA SOMUT OLANA DOĞRU BİR DEĞİŞİM HALİNDE OLDUĞU UNUTULMADAN, HEDEF DEĞİŞİKLİKLERİNİ DESTEKLEYEBİLECEK YAKLAŞIMLAR SERGİLEYEBİLMEK ÖNEMLİDİR.

